

Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad
de la Universidad de Barcelona.

Lola G. Luna

SEPARATA

del libro

**ESTUDIOS DE LAS MUJERES
EN LAS
UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS:**

DÉCADA DE LOS OCHENTA

Lola Castaño (Coord.)

Valencia 1992

 **libres**

Seminario Interdisciplinar Mujer y Sociedad de la Universidad de Barcelona

Lola G. Luna

El SEMINARIO INTERDISCIPLINAR MUJERES Y SOCIEDAD se creó en la Universidad de Barcelona en 1989 por un grupo de profesoras de diferentes áreas de conocimiento y con el objetivo de introducir en los Programas de Tercer Ciclo (Doctorado) la línea de investigación sobre la problemática de las mujeres, desde el enfoque de las relaciones de género, no existente hasta el momento en la Universidad española, creando para el período 89-91 el I Programa de Doctorado sobre temas de mujeres bajo el título MUJERES Y SOCIEDAD.

El Programa estaba compuesto de 18 cursos que sumaban 61 créditos -el doble de los que se tienen que obtener para acceder a la presentación de la tesis- lo que supuso un abanico pluridisciplinar amplio. Los cursos provenían de dos universidades, Universidad de Barcelona (UB) y Autónoma (UAB).

De los 18 cursos sólo uno fue creado especialmente para el Programa, el curso NUEVOS ENFOQUES TEORICOS Y METODOLOGICOS, el resto se recogieron de otros Programas. Es decir el Programa se organizó a partir de la idea de recoger en uno los cursos que sobre mujeres estaban incluidos en Programas de diferentes áreas de conocimiento, con la aceptación de las profesoras correspondientes. La posibilidad de hacerlo así, está incluida en la normativa del Tercer Ciclo de la Universidad de Barcelona y la estamos utilizando. De hecho, hoy por hoy, es dificultoso pensar en organizar un Programa de Doctorado de otra manera no sólo por la financiación sino también académicamente. La abundancia de cursos sobre la mujer diseminados por Programas diferentes, a su vez es estratégicamente importante y además indica que en el Tercer Ciclo se han introducido los cursos sobre temas de mujeres y están siendo integrados en las curriculas departamentales. Es un dato que puede ser analizado más en profundidad y en relación con lo que esté pasando en el ciclo de Licenciaturas.

Hasta el momento los estudios sobre las mujeres en nuestro país se han ido institucionalizando en el marco docente universitario (fundamentalmente en historia, antropología, psicología, filosofía, sociología y comunicación social) con aportaciones individuales y voluntaristas (tesis doctorales, apartados en los programas de las materias) y excepcionalmente, en el nivel de Licenciatura a través de algunas asignaturas monográficas. Estos comienzos se dieron por la sensibilidad de las enseñantes que poco a poco han ido legitimando estos nuevos

objetos de estudio a través de sus propias investigaciones, que en muchos casos han sido sus tesis doctorales, la mayoría no exentas de dificultades a la hora de ser reconocidas y apoyadas por los estamentos académicos. También desde hace un par de años ya se comenzaron a impartir Postgrados.

EL Programa de Doctorado MUJERES Y SOCIEDAD de la Universidad de Barcelona al que nos estamos refiriendo (ver anexo 1) significaba un paso más en este recorrido para introducir dentro de los marcos académicos los estudios sobre las mujeres, en un intento de romper barreras a la expansión de nuevas teorías y resultados sobre el conocimiento de las mujeres desde la diversidad científica.

Los estudios de Tercer Ciclo o Doctorado -abarcan cinco años repartidos en dos años de cursos y tres de investigación y elaboración de la tesis- son el máximo nivel docente y de investigación y es seguido por quienes se orientan hacia la carrera universitaria porque el grado de Doctorado es el requisito indispensable para optar por el trabajo universitario. Por lo tanto, un programa de Doctorado dedicado a los estudios sobre las mujeres es una inversión multiplicadora de gran valor dentro de la Academia, porque asegura la doble institucionalización de éstos en la docencia, través de las y los doctores graduadas en ellos, y en el nivel de investigación. Siguiendo en la línea de desarrollar esta área evitando el aislamiento, no defendemos que la titulación de Doctorado sea "mujeres". Hasta el momento el consenso es que ésta sea en la disciplina de Licenciatura. La especialización se evidenciará en el curriculum y el tema de la tesis. Buscamos no guetizar ni el tema ni a las/los investigadores del Programa, aunque nos parecen también muy acertadas las titulaciones específicas sobre "mujeres" de otros Postgrados que tienen otros objetivos que no son la investigación.

El Programa MUJERES Y SOCIEDAD ha reunido cursos de áreas de conocimiento de Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Contemporánea, Historia de América, Historia del Arte, Geografía, Antropología y Sociología. Interesa especialmente hacer hincapié en el carácter interdisciplinar del Programa por la necesidad de buscar múltiples herramientas de trabajo para analizar y explicar la realidad de las mujeres, que siendo parte de una globalidad, hasta hace poco tiempo ha permanecido en el desconocimiento. Nuestro objetivo no es investigar la realidad de las mujeres aislada sino en el conjunto de las relaciones sociales en que está inserta, de ahí nuestro interés en introducir el tema en los programas docentes, en este caso en el nivel de Doctorado.

El curso NUEVOS ENFOQUES TEORICOS Y METODOLOGICOS se impartió el año 89-90. Se creó como el eje central del Programa y con un primer objetivo de posibilitar un espacio dónde se mostraran los diversos enfoques disciplinarios desde los que se está abordando hoy día el tema de las mujeres en la historia, la geografía, la antropología, la psicología, la sociología, la geografía, las ciencias de la información, la filosofía... Se pretendió un espacio de discusión

de estos enfoques en la búsqueda de la interdisciplinariedad partiendo del consenso existente de que la problemática de subordinación de las mujeres se da en todos los niveles de la realidad: la política, las instituciones, la vida cotidiana, la ciencia, etc. Pensamos que en el Tercer Ciclo debía de plantearse la búsqueda de sentar las bases para un conocimiento global de la realidad y de las causas de la desigualdad que afecta a las mujeres y su relación con las restantes desigualdades sociales. Un segundo objetivo fue plantear la necesidad de una revisión del conocimiento para cuestionar el androcentrismo del que adolecen las ciencias. Para cubrir estos objetivos se invitó a investigadoras que estaban abordando el tema de las mujeres, que no tenían cursos en el Tercer ciclo, para que expusieran qué estaban haciendo y cómo. Interesaba que proporcionaran herramientas teóricas que contribuyeran a la formación de investigadoras/es sobre la problemática de las mujeres en los diversos campos del conocimiento.

En cuanto a los resultados del curso, el primer objetivo, que era la creación de un espacio para mostrar diferentes enfoques disciplinarios, se consiguió ciertamente y supuso una diversidad disciplinar y temática que enriqueció el Programa, a las/los estudiantes y a las participantes. La búsqueda de la interdisciplinariedad, que siempre se planteó como una tarea a muy largo plazo se cumplió también en algunos momentos. Ahora tenemos más claro que en el uso del enfoque de género confluyen la Geografía, la Historia, la Antropología, la Economía y la Sociología y que éste puede ser operativo en el tiempo y el espacio para una investigación conjunta. Hubo otros muchos ejemplos que surgieron en el debate que refuerzan la idea de la necesidad de interdisciplinariedad para explicar los mecanismos de la desigualdad de género, pero también se evidenció que falta construir aún muchos elementos teóricos y precisar su operatividad analítica para llegar a ese marco teórico interdisciplinar.

El segundo objetivo del curso, que buscaba plantear una revisión del conocimiento, es también un objetivo a largo plazo de la investigación sobre mujeres. En el curso se pudo constatar que esa revisión del conocimiento se está dando y en ese sentido los contenidos del curso se acercan a un estado de la cuestión en las Universidades catalanas.

Otro objetivo del curso fue la publicación de las conferencias, lo que se ha logrado en un ochenta por cien. El libro se ha presentado el 8 de marzo de 1991 en la Facultad de Geografía e Historia, editado por el SEMINARIO con el nombre MUJERES Y SOCIEDAD. NUEVOS ENFOQUES TEORICOS Y METODOLOGICOS. La edición del libro ha sido una experiencia apasionante, porque cerró el círculo: desde la organización del curso, su impartición, hasta la devolución a sus participantes de las aportaciones editadas, así como poder proyectar este curso hacia un círculo más amplio a través del libro. Esto ha hecho que nos interese en repetir la experiencia y en pensar en desarrollar una línea

de publicación desde el Seminario en base a recopilaciones de textos de autoras, en un formato y con una presentación muy dirigida a la docencia y la investigación, y ya hay otro proyecto en marcha que más adelante ampliamos.

En el segundo año del Programa la línea metodológica estuvo centrada en el curso HISTORIOGRAFIA, METODOLOGIA Y TEORIA FEMINISTA, impartido por Marysa Navarro (Darmouth College, USA) y fue pensado para profundizar en esta corriente -aún en formación- que ha cuestionado criterios y conceptos tradicionales del saber. El curso, al igual que el anterior estuvo abierto a otras personas interesadas y participaron mayoritariamente feministas que trabajan en áreas de mujer. En el curso se hizo un recorrido desde los orígenes de la teoría feminista hasta la introducción del concepto de género y originándose cierta polémica sobre el significado del concepto y sus posibilidades de aplicación en la historia.

El objetivo de institucionalizar el tema de las mujeres en Programas de Doctorado se está desarrollando y lo que es más importante, ya hay perspectivas de que su mejor resultado, las tesis, se están realizando en un porcentaje del cincuenta por ciento de las estudiantes que iniciaron el Programa en su primer año

Para el bienio académico 91-93 El SEMINARIO INTERDISCIPLINAR MUJERES Y SOCIEDAD ha preparado el II Programa de Doctorado en colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona. Este II Programa se organiza según la misma estrategia que en el anterior y los cursos se pueden agrupar bajo el rótulo MUJERES, GENERO Y PODER e incluye también 18 cursos (ver Anexo 3), ofreciendo nuevamente el curso eje "Nuevos Enfoques teóricos y metodológicos II" en el programa del segundo año (92-93) con un proyecto semejante de participación y edición.

Continuando la línea editorial iniciada desde el Seminario con el libro MUJERES Y SOCIEDAD..., se ha preparado la edición de otra selección de textos con el título GENERO, CLASE Y RAZA EN AMERICA LATINA. ALGUNAS APORTACIONES. El libro reúne textos de siete autoras latinoamericanas y está próximo a aparecer.

Por otro lado hay dos líneas de investigación en curso desarrolladas por profesoras del Seminario: una sobre Analfabetismo, dirigida por Mercedes Vilanova y otra sobre América Latina dirigida por Lola G. Luna, sobre las que se están desarrollando varias tesis doctorales. La línea de investigación sobre América Latina está desarrollando un Proyecto sobre movimientos de mujeres y Participación Política en Argentina y Colombia, financiado por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT) y con un equipo internacional de investigadoras formado por: *Marysa Navarro*

[Redacted] (Argentina)
Maite Gallego, U. Autónoma de Madrid

Lola G. Luna, U. de Barcelona (Coordinadora del Proyecto)
Pilar Pérez Cantó U. Autónoma de Madrid
Beatriz Vélez, U. de Antioquía, Medellín (Colombia)
Mercedes Vilanova U. de Barcelona
Norma Villarreal, U. Nacional, Bogotá (Colombia)

Dieron soporte financiero al desarrollo del curso de NUEVOS ENFOQUES... diferentes instancias de la U. de Barcelona: Decanatura de Geografía e Historia, Comisión de Doctorado de la División I y Vicerectorado de Profesorado, y a su publicación el Instituto de la Mujer, que también posibilitó la incorporación del curso de Marysa Navarro, pero realmente el Programa no existiría sin la dedicación de las profesoras de las dos Universidades que cada año como parte de su carga académica y en algunos casos como carga extraacadémica, están en la docencia en Doctorado del tema de la mujer desde sus diferentes disciplinas.

Anexo I

Programa de Doctorado MUJERES Y SOCIEDAD (1989-1991)

Organiza Departamento de Antropología, Historia de América y Africa, Facultad de Geografía e Historia, Universidad de Barcelona. Coordinadora del Programa Lola G. Luna. Tutoras: Mercedes Fernandez Martorell, M^a Teresa Martínez de Sal, Dolors Mols, Mercé Vilanova.

Año 1989-90

CURSOS

Nuevos enfoques teóricos y metodológicos. *Varias profesoras (anexo 2)*
Dona i mito *Erika Bornay*. (UB)
Geografía y Género. M^a. *Dolors García Ramón*. (UAB)
El género en los movimientos sociales latinoamericanos. *Lola G. Luna*. (UB)
Aproximación transdisciplinar al estudio de la desigualdad sexual. M^a. *Jesús Izquierdo*. (UAB)
Tendencias actuales de la población española. *Isabel Pujadas*. (UB)
Teorías sobre la ancianidad. Una revisión crítica. *Teresa San Román*. (UB)
L'analfabetisme: una aproximació histórico-social. *Mercé Vilanova*. (UB)

Año 1990-91

El trabajo de las mujeres y la economía internacional. *Lourdes Benería*. (U. Cornell, USA)
El género como construcción y vida en la sociedad. *Mercedes Fernández Martorell*. (UB)

- Dona i cinema. *Palmira González*. (UB)
 Movimientos de mujeres y Estado en América Latina. *Lola G. Luna*. (UB)
 Dona i expresionismo. *Inma Julián*. (UB)
 Modelos sociales e identidad de género. *Dolores Juliano*. (UB)
 La dona en les societats romano-italiques. *Dolors Molas*. (UB)
 Historia y relaciones de género. *Marysa Navarro*. (Darmouth College, USA)
 Metodología y Antropología. *Danielle Provencal*. (UB)
 Mujeres, parentesco y herencia en la Cataluña medieval. *Milagros Rivera*. (UB)

Anexo 2

Programa del Curso NUEVOS ENFOQUES TEORICOS Y METODOLOGICOS I. 1990

- 31 enero. Presentación del curso por el Seminario Interdisciplinar MUJERES Y SOCIEDAD
 7 febrero. *Dra. Milagros Rivera* Fac. Geografía e Historia. (UB) Demografía y política sexual: el infanticidio en la Edad Media. Presentación *Dra. Dolors Molas*.
 14 febrero. *Dra. María Jesús Izquierdo* Fac. Sociología (UAB). Un marco teórico para las relaciones de sexo y género. Presentación *Dra. Lola G. Luna*.
 21 febrero. *Dra. María Dolores García Ramón* Fac. Geografía e Historia (UAB). El enfoque de género en Geografía Humana. Presentación *Dra. Mercedes Fernandez Martorell*.
 28 febrero. *Dra. Amparo Moreno Sarda* Fac. Ciencias de la Información (UAB). La realidad imaginaria de las divisiones sociales: del sexismo, racismo clasista, sexista y adulto. Presentación *Dra. Mercedes Fernandez Martorell*.
 7 marzo. Video Conferencia. OBRERAS AGRICOLAS DE NICARAGUA. Realización *Lola G. Luna Y Anna Constant*.
 14 marzo. *Dra. Ana Sánchez* Fac. Filosofía (UV). La masculinidad en el discurso científico: aspectos epistemico-ideológicos. Presentación *Dra. Amparo Moreno Sarda*.
 21 marzo. *Dra. Victoria Sau*. Fac. de Psicología (UB). Otras lecciones de Psicología. Presentación *Dra. Lola G. Luna*.
 28 marzo. *Dra. Rosario Navarro Navarro* Fac. Geografía e Historia UB. Les dones al final del món antic. Presentación *Dra. Dolors Molas*.
 4 abril. *Dra. Encarna Roca*. Fac. de Derecho (UB). Familia tradicional y cambio social: Aspectos jurídicos. Presentación *Dra. María Teresa Martínez De Sas*.

- 18 abril. *Dra. Roser Majoral*. Fac Geografía e Historia (UB). El paper de la dona en la agricultura á España. Presentación *Dra. Mercedes Fernandez Martorell*.
 25 abril. *Dra. Josefina Roma* Fac. Geografía e Historia (UB). Las mujeres y la tradición aparicionista. Presentación *Dra. Mercedes Fernandez Martorell*.
 2 mayo. *Dra. Cristina Borderias*. Fac Geografía e Historia (UB). Las trayectorias socio-laborales desde los métodos longitudinales. Presentación *Dra. Mercedes Vilanova*.
 9 mayo. *Dra. Encarna Sanahuja*. Fac Geografía e Historia (UAB). Diferents models explicatius sobre els orígens de l'evolució. Presentación *Dra. Dolors Molas*.
 16 mayo *Dra. Imma Ollic y Elisenda Vives*. Fac Geografía e Historia (UB). Estudi de les dones medievals a través de l'arqueología y l'antropología. Presentación *Dra. Dolors Molas*.
 23 mayo. *Dra. Mary Nash*. Fac Geografía e Historia (UB). Balance historiográfico de la historia de las mujeres. Presentación *Dra. Lola G. Luna*.
 30 mayo *Dra. Lourdes Beneria*. Internacional Studies in Planning, Cornell University (USA). Polémicas conceptuales sobre el patriarcado *Dra. M. Dolores García Ramón*.
 6 junio. Mesa Redonda sobre conclusiones del curso.

Anexo 3

PROGRAMA DE DOCTORADO "MUJERES, GENERO Y PODER" (1991-1993)

Organiza Departamento de Antropología, Historia de América y Africa, Facultad de Geografía e Historia, Universidad de Barcelona. Coordinadora *Dra. Lola G. Luna*. Tutora *Dra. Mercé Vilanova*.

CURSO 1991-1992

- Geografía y Género. Cordinado por *Dra. M. Dolores García Ramón*. (UAB)
 Les dones en l'economía urbana de l'Europa Moderna. *Dra. Montserrat Carbonell*. (UB)
 Género y Poder en América Latina. S. XX. *Dra. Lola G. Luna*. (UB)
 Modelos de comportamiento, marginalidad e integración social en la prensa popular: de la posguerra a la sociedad de consumo. *Dra. Amparo Moreno*. (UAB)
 Models representacionals i pensament científic. *Dras. Monserrat Moreno y A. Lopez*. (UB)

Aspectos metodológicos; modelos y conceptos. *Dra. Danielle Provencal* (UB)

Models representacionals i aprenentatge en el camp de les ciències socials. *Dras. Genoveva Sastre y E. Cancio.* (UB)

Metodología de la Historia de las Mujeres. *Dra. Milagros Rivera.* (UB)

Participación electoral de Barcelona durante los años treinta. *Dra. Mercé Vilanova.* (UB)

CURSO 1992-1993

Models representacionals i pensament social. *Dras. B. Anguera y Genoveva Sastre.* (UB)

Treball i activitat femenina: aspectes didactis i metodològics en Geografia. *Dra. Gemma Canoves.* (UAB)

Organizaciones de mujeres y cambio en América Latina. *Dra. Lola G. Luna.* (UB)

Otra visión de la Historia Contemporánea, de la postguerra a la sociedad de consumo: historias familiares y cultura de masas. *Dra. Amparo Moreno.* (UAB)

Models representacionals i aprenentatge en el camp de les ciències de la natura. *Dra. Montserrat Moreno.* (UB)

La producción social y científica del sistema de género. *Dra. Danielle Provencal.* (UB)

Afiliación y militancia en Barcelona durante la guerra civil. *Dra. Mercé Vilanova.* (UB)

Nuevos enfoques teóricos y metodológicos II (participación sin cerrar) *Dras. E. Bornay, M. Carbonell, I. Pujadas, M. D. García Ramón, D. Provencal, J. Roma, V. Sau, M. Valdivieso, M. Vilanova.* Coordina *Dra. L.G. Luna.*